|  |
| --- |
| 谷里小学“八礼四仪”主题教育活动实施方案 |
|  |
|    为了积极响应省委、省教育厅的号召，贯彻落实《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》，进一步加强学生文明礼仪教育。因此，我校决定将在3、4月份推进“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生自身的文明礼仪素养，使他们都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。**一、活动宗旨**通过开展此次主题教育活动，让我校师生全面了解“八礼四仪”的主要内容，真切感知礼仪的重要性，促进学生对“中华礼仪之邦”的认识，从而能够激励学生从自我做起，磨练品格、提升自我、勤奋学习，努力成长为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。**二、活动时间**3月1日-4月30日（为期八周）**三、活动内容****(一)“八礼四仪” 专题宣传活动****1、开展“八礼四仪”宣传活动。**组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，利用班队会、晨周会、国旗下讲话等契机加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。**2、“八礼四仪“齐诵读活动**利用我校“晨读”的时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。3、**发放“八礼四仪”告家长书**学校广泛宣传发动，积极印制学生“八礼四仪”手册、发放告家长书，广泛争取家长、社会的大力支持。 **(二)“八礼四仪”手抄报评选活动**在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身边最美的“八礼四仪”手抄报进行张贴宣传。以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。**(三)“八礼四仪”主题队会活动** 利用每周一次的班队会，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。**四、评选表彰**本次主题教育活动由校长室牵头，德育处和少先队大队部联合组织。届时，将组织专业老师对征文参赛作品进行评奖，对获奖学生及指导老师进行表彰和奖励，并推荐部分优秀作品投稿；对本次活动中表现突出的班主任优先推荐为先进。**五、活动要求****1、高度重视、密切配合。**希望各班主任、各班级认真执行本次活动的相关事宜，争取以此为契机，号召学生“学礼仪”，做一个有礼貌的小学生。**2、精心组织、注重实效。**各班主任要根据通知精神，认真组织学生进行专题阅读，撰写优秀文章，参加征文比赛。要围绕活动主题，有机整合学校其他德育活动，开展富有新意、有创造性、深受学生喜爱的主题活动，促进活动内涵进一步深化。**3、积极宣传、广泛发动。**各班级要加大活动宣传力度，抓好校内宣传，不留盲点，确保每一位学生都能知晓活动、参与活动。**六、活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次/日期 | 内容 | 形式 |
| 第五周 3.10-3.14 | 活动仪式启动 | 主题班会、国旗下讲话、告家长书、 |
| 第六周3.17-3.21 | 仪表之礼、餐饮之礼 | 主题班会、广播台 |
| 第七周3.24-3.28 | 言谈之礼、待人之礼 | 主题班会、校园橱窗 |
| 第八周 3.31-4.04 | 行走之礼、观赏之礼 | 主题班会、国旗下讲话 |
| 第九周4.07-4.11 | 游览之礼、仪式之礼 | 主题班会、广播台 |
| 第十周4.14-4.18 | “八礼四仪”齐诵读 | 班级比赛 |
| 第十一周4.20-4.24 | “八礼四仪”绘画 | 手抄报评比 |
| 第十二周4.27-4.30 | “八礼四仪”活动感想 | 征文比赛、国旗下讲话、广播台宣读、总结表彰 |

  2014、3                 |